



Ministero dell'Istruzione e del Merito

### CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO - RAGUSA

Via Monte Cervino, 3 - 97100 RAGUSA -Cod. Mecc. RGEE004002

Tel. 0932/772111 – Cod. Univoco Ufficio UFMWTL - C.F. 80003070887

e-mail: [rgee004002@istruzione.it](mailto:rgee004002@istruzione.it) - PEC: [rgee004002@pec.istruzione.it](mailto:rgee004002@pec.istruzione.it)

sito web [www.palazzello.edu.it](http://www.palazzello.edu.it)

CIRCOLO DIDATTICO - PALAZZELLO-RAGUSA

Prot. 0001048 del 12/02/2024

III (Uscita)

ALL'ALBO ON LINE

ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL SITO WEB– SEZIONE PON FSE

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO

**Oggetto:** DISSEMINAZIONE PER PUBBLICITÀ E INFORMAZIONE *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”*

**Codice identificativo progetto:** 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351

**CUP:** B24D23002370001

**TITOLO:** CRESCIAMO INSIEME

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

**CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

**CONSIDERATO** che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027 occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

- CONSIDERATO** che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;
- CONSIDERATO** che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che è, altresì, necessario che il suddetto piano "Agenda SUD", sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Mezzogiorno, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;
- VISTA** la nota 7 agosto 2023, prot. 104163, dell'Unità di missione per il PNRR, indirizzata all'INVALSI;
- VISTO** l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi, in riscontro alla suindicata nota ministeriale, in data 8 agosto 2023, trasmesso con nota a firma del Presidente;
- VISTO** l'elenco aggiornato delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi in data 30 agosto 2023, che è stato allineato all'anagrafica delle istituzioni scolastiche per l'anno 2023-2024;
- VISTO** l'Avviso per adesione all'iniziativa - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- CONSIDERATO** che, per evitare sovrapposizioni di risorse e dare maggiore efficacia alle azioni di contrasto alla dispersione scolastica e ai divari territoriali, è possibile intervenire sulle scuole primarie con le risorse residue del PON "Per la scuola" 2014-2020;
- RILEVATO** che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiave degli allievi;

- VISTA** la disponibilità residua di risorse a valere sul Programma operativo nazionale 2014-2020 e sul relativo Programma operativo complementare 2014-2020;
- VISTO** che la Istituzione Scolastica è stata individuata come beneficiaria delle risorse;
- VISTO** che per l'attuazione del progetto è stato generato il CUP B24D23002370001;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n.451 del 13/12/2023 di approvazione alla candidatura;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 863 del 13/12/2023 di approvazione alla candidatura;
- VISTO** l'inserimento del progetto AGENDA SUD nel PTOF Collegio Docenti Delibera n. 448 del 13/12/2023; Consiglio di Circolo delibera n.861 del 13/12/2023 con inserimento del progetto in oggetto;
- VISTA** l'approvazione del PTOF - aggiornamento a.s. 2023/2024 - delibera n.864 del 13/12/2023;
- VISTA** la candidatura del progetto presentata in data 17/01/2024 prot. n. 379;
- VISTA** l'approvazione del Programma Annuale esercizio 2024 n. 871 del 29/01/2024;
- VISTA** la lettera di autorizzazione all'attuazione del progetto, prot. M.I. numero AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024;
- VISTO** l'art. 60, lettera d) del Regolamento (CE) 1083/2006 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i fondi strutturali;
- VISTO** il D.l. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5;
- VISTO** il D.A. della Regione siciliana 7753 del 28/12/2018 di: Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione siciliana;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio delibera n. 879 del 12/02/2024;
- VISTA** la variazione al programma Annuale esercizio 2024 delibera n.880. del 12/02/2024;

### RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica ha ricevuto formale autorizzazione per l'attuazione del progetto progetto PON FSE codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351** come di seguito specificato:

Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351	CRESCIAMO INSIEME	€ 27.369,00

Sottoazione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351	EMOZIONI IN SCENA	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351	PLAY WITH ENGLISH	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351	I NUMERI IN LIBERTÀ	€ 4.561,50
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351	MATEMATICA PER TUTTI	€ 4.561,50

10.2.2A	<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351</b>	<b>TUTTE LE PAROLE DEL MONDO</b>	€ 4.561,50
10.2.2A	<b>10.2.2A-FSEPON-SI-2024-351</b>	<b>ENGLISH CREATIVE</b>	€ 4.561,50

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nella specifica sezione PONFSE del sito, all'albo on line e Amministrazione Trasparente della scuola all'indirizzo <https://www.palazzello.edu.it>

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Mariella Cocuzza  
*Firmato digitalmente*