



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



PROGETTO ERASMUS +  
«STEP BY STEP IN EUROPE»  
CODICE 2020-1-IT02-KA101-078665  
DIARIO DI BORDO



MOBILITA' IN GRECIA - RODI  
DAL 31 MARZO AL 14 APRILE 2023

CORSO STRUTTURATO:  
«DO YOU TEACH IN ENGLISH? A COURSE FOR  
PRESCHOOLER TEACHERS»

## **Ins.ti Massari Giuseppa-Minardi Loredana**

**Il corso presso la Direzione dell'Istruzione Secondaria del Dodecaneso ci è servito ad apprendere metodi di insegnamento innovativi utilizzando strategie e attività diversificate per realizzare lezioni di inglese attive e con una buona riuscita per gli alunni della scuola primaria; per migliorare e potenziare le nostre competenze linguistiche, in particolare le competenze orali e la loro applicazione in classe con una corretta “conversation”; per imparare a selezionare un argomento appropriato, a reperire e creare contenuti in lingua straniera e renderle così più interessanti per gli alunni, anche con le attività CLIL.**

**Insegnare le lingue straniere, l'inglese in particolare, è importante nel mondo globalizzato di oggi. Non solo consente la comunicazione con persone di culture diverse, ma promuove anche la comprensione e l'empatia interculturali. Supportare gli studenti con bisogni speciali (BES) è un aspetto cruciale dell'istruzione inclusiva. Si tratta di fornire un supporto**



**adeguato per garantire che tutti gli alunni possano accedere e partecipare all'ambiente di apprendimento. Occorre la creazione di una cultura di classe solidale e inclusiva. Un insegnamento efficace della lingua inglese implica la creazione di attività interattive e comunicative, la fornitura di**



**input linguistici autentici e l'integrazione di elementi culturali. Imparando una lingua straniera, gli studenti sviluppano una prospettiva più ampia e diventano cittadini più consapevoli a livello globale. Il corso ci ha permesso di acquisire metodi di insegnamento nuovi e inclusivi attraverso attività di apprendimento di gruppo, apprendimento tra pari, “cooperative learning”, aspetti**

**importanti dell'istruzione che promuovono l'inclusione, l'impegno e la sviluppo di individui a tutto tondo: abbracciando questi concetti e promuovendo le competenze-chiave (pensiero critico, risoluzione dei problemi, comunicazione, collaborazione, alfabetizzazione digitale) i nostri**



**alunni possono diventare in futuro partecipanti attivi nelle loro comunità e contribuire positivamente alla società.**



**Durante il corso è stata prediletta la comunicazione orale: siamo state incoraggiate a comunicare in inglese, durante le visite presso le scuole, attraverso conversazioni, discussioni e presentazioni. Questo ci ha aiutato a mettere in pratica le nostre capacità di parlare e ascoltare, oltre ad acquisire sicurezza nell'uso della lingua. Come insegnanti utilizzeremo giochi di ruolo, discussioni di gruppo, ascolto di**

**canzoni e registrazioni audio in inglese, piattaforme per l' apprendimento online, ascolto di storie e semplici narrazioni per coinvolgere gli studenti in conversazioni significative e per sviluppare le loro capacità di comunicazione orale.**





**Questa esperienza ci ha permesso di collaborare a livello transnazionale con colleghi la cui professionalità e disponibilità ha arricchito la nostra esperienza educativa ed ha migliorato la nostra competenza linguistica esplorando allo stesso tempo approcci didattici innovativi.**

